АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.Б.02(У) Научно-исследовательская работа

Наименование образовательной программы:

Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Код и наименование направления подготовки:

39.03.02 Социальная работа

Форма обучения:

очная, заочная

Планируемые результаты практики:

ОТФ/ТФ ***(при наличии профстандарта)*** **профессиональные действия**	**Код этапа освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**
Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки	УК ОС-2.2	*на уровне знаний:* – управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта; – типы ограничений проекта; – методы распределения ресурсов в проекте; – разработка проектных моделей различных типов. *на уровне умений:* – при формировании проектного модели учитывать риски и препятствия, оценивать ресурсную базу; – самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; – разработка проектов различных типов, включая исследовательскую работу. *на уровне навыков:* – разработка и представление самостоятельно разработанных проектов различных типов; – решение отдельных задач исходя из целей проекта; – определение основных препятствий и рисков проекта в ситуации ресурсных ограничений.
	ОПК - 2.4	*на уровне знаний:* -предлагает различные способы сбора, поиска, получения, хранения и переработки информации. Демонстрирует владение современными специальными технологиями и основным программным обеспечением; -осуществляет поиск информации профессионального характера, выбирает и применяет адекватные информационные технологии; -преобразовывает данные из одного формата в другой, создает комплексные документы с использованием различных приложений. Демонстрирует навыки создания и продвижения Web – сайтов, осуществляет профессиональную деятельность с использованием тематических блогов и социальных сетей; -демонстрирует навыки самостоятельного приобретения знаний в области современных

		коммуникационно – информационных технологий *на уровне умений:* -ориентируется в основах социальной работы, знает систему мер направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях; -ориентируется в основах социальной работы, знает систему мер направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях. *на уровне навыков:* -осуществляет поиск социальной и социально-экономической информации профессионального характера, выбирает и применяет адекватные информационные технологии; -ориентируется в экономических основах социальной работы, знает экономические меры направленные на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях.
Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки	ПКо-1.3.	*на уровне знаний:* - цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки; - схему социальной диагностики, сущность технологии социальной диагностики; основные методы социальной диагностики, способы интерпретации и представления результатов диагностического обследования; - структуру индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации *на уровне умений:* -проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления условий их жизнедеятельности; анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты; -осуществлять выбор адекватных технологий социальной диагностики с целью постановки социального диагноза и разработки социального прогноза получателя социальных услуг; разрабатывать коррекционные, профилактические, реабилитационные и др. программы, мероприятия по социальному сопровождению лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг и ситуационных обстоятельств;

		на уровне навыков: – сбора значимой для принятия правового решения информации, – поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании, – установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности, – работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, – составление юридических документов,
Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержке населения	ПКо-3.3	*на уровне знаний:* – теоретические основы и практические требования к реализации текстовых методов анализа; *на уровне умений:* – вводить и корректировать массивы данных; – анализировать массивы социологических данных с помощью статистических пакетов; – проводить анализ качественных данных с использованием техник категоризации, конденсации смысла, интерпретации и другие подходы к анализу качественных данных. *на уровне навыков:* – вводить и корректировать массивы данных; – анализировать массивы социологических данных с помощью статистических пакетов; – проводить анализ качественных данных с использованием техник категоризации, конденсации смысла, интерпретации и другие подходы к анализу качественных данных.
Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки	ПКо-4.3	*на уровне знаний:* -основные направления политики в области социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации; - методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования; - специфику оказания социальных услуг различным категориям населения. *на уровне умений:* - использовать основы специальных знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки;

		обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию; - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных услуг. *на уровне навыков:* - навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки, организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, а также услуг по социальному сопровождению граждан, - навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи; - навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения

Объем и место практики в структуре образовательной программы

-по очной форме обучения: 3 З.Е. 108 ак. ч., из них: 6 ак. ч. на контактную работу 2 ак.ч.-занятия лекционного типа, 106 ак.ч. на самостоятельную работу;

-по заочной форме обучения: 3 З.Е. 108 ак.ч., из них: 6 ак. ч. на контактную работу 2 ак. ч. - занятия лекционного типа, 106 ак. ч. на самостоятельную работу;

Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный	СобеседованиеЗанятие лекционного типа, на котором до обучающихся доводится информация организационного характера, выдается рабочий график проведения практики, индивидуальное задание руководителя практики от Образовательной организации. Составляется программа опытно-экспериментальной работы. Выбор инструментария выполнения исследовательских задач.
2	Основ	Выполнение исследовательских задач:

	ной	- проведение серии необходимых подготовительных мероприятий; - сбор, фиксация эмпирического материала; - обработка полученных экспериментальных данных, интерпретация результатов, формулирование первоначальных выводов. Примерные виды заданий: 1. Порядок разработки программы прогнозного исследования по проблеме. 2. Процедуры построения моделей объекта прогнозного исследования и прогнозного фона. 3. Методы проведения поискового прогноза состояния проблемы нуждаемости в различных мерах социальной поддержки населения муниципального района. 4. Проведение нормативного прогноза при помощи метода множественной регрессии для решения проблемы нуждаемости в различных мерах социальной поддержки населения муниципального района. 5. Порядок разработки программы исследования по проблеме удовлетворенности населения муниципального района качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования. 6. Процедуры определения объема генеральной и выборочной совокупности респондентов и ошибки выборки при проведении исследования по проблеме удовлетворенности населения муниципального района качеством предоставляемых услуг в сфере общего среднего образования. 7. Процедуры составления опросника для вычисления индекса удовлетворенности населения муниципального района качеством предоставляемых услуг в сфере здравоохранения. 8. Порядок проведения исследования: сбор, обработка и анализ данных по проблеме удовлетворенности населения муниципального района качеством предоставляемых услуг в сфере организации досуга.
3	Итого вый	Включает обработку и анализ полученной информации, подготовку документов: -отчет по практике, оформленный в установленном порядке; -отзыв руководителя практики от профильной организации; -дневник практики. Получает отзыв-характеристику руководителя практики от Образовательной организации Защищает отчет по практике, оформленный в установленном порядке Сдает такие документы как: 5.1 Рабочий график проведения практики (Приложение 1); 5.2 Индивидуальное задание руководителя практики от Образовательной организации (Приложение 2). Индивидуальное задание включает перечень вопросов и заданий, которые обучающийся должен выполнить в процессе прохождения практики. Индивидуальное задание разрабатывается руководителем по практике от образовательной организации. 5.3 Отчет по практике, оформленный в установленном порядке (Приложение 3). 5.4 Отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 4), заверенный печатью организации.

		5.5 Дневник практики (Приложение 5). 5.6 Отзыв-характеристику руководителя практики от Образовательной организации (Приложение 6). К зачету допускаются только те студенты, которые представили полный комплект документов о прохождении практики. В ходе занятия семинарского типа обучающийся получает дифференцированную оценку, которая складывается из оценки руководителя практики от Образовательной организации, руководителя практики от профильной организации.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1.Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508801

2.Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488870

3.Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496128